



ДОБРЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Помогаем детям-сиротам
преодолеть травматичное
прошлое, чтобы выстроить
благополучное будущее

О программе

В детских домах воспитывается более **18 000** детей. Почти каждый оказавшийся там ребенок пережил до этого пренебрежение и насилие.

578 Из **596** детских домов никогда не занимались специальной помощью детям, получившим психологическую травму. Эта травма предопределяет всю жизнь ребенка.

Профессиональная реабилитационная помощь, оказанная ребенку, позитивно скажется на результатах его социализации, адаптации, обучении, предотвратит или смягчит кризисы и после его устройства в приемную семью.

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ: внедряем в детских домах современную модель реабилитационной помощи детям, нормализации их жизни и создания терапевтического окружения в условиях организации.

В РЕЗУЛЬТАТЕ:

- Весь коллектив детского дома, от нянечки до директора, понимает, как проявляется травма в поведении ребенка и как её учитывать в работе и общении с ним.
- Психологи обучаются и реализуют специальный цикл реабилитационной работы с детьми.
- Дети получают необходимую помощь: прорабатывают травматический опыт, развивают навыки управления эмоциями, снижения агрессии, формирования чувства защищенности



Что приобретает ребенок

Возможность проговорить свои переживания, получить поддержку, снизить напряжение (чувства вины, злости и т.д.), связанное с опытом жестокого обращения в семье и потерей семьи.

Минимизация последствий травматических переживаний.

Проработка вызванных травмой когнитивных искажений (убеждений ребенка относительно картины мира и его отношений с окружающими, например: «меня никто не любит», «это я виноват, если бы я хорошо себя вел, все было бы в порядке», «мир – жестокое место», «никому нельзя доверять»).

Овладение навыками распознавания и управления своими эмоциями, в том числе злостью, страхом, тревогами.

Укрепление самооценки, снижение тревожности, расширение базовой основы формирования доверия к миру, формирование чувства защищенности.

Развитие коммуникативных навыков, улучшение взаимодействия с окружающими людьми, формирование новых моделей поведения.

Восстановление семейной истории и переосмысление ее опыта, укрепление мотивации к семейному устройству.

«Прошлое уже нельзя изменить. Нельзя отменить, нельзя переписать. Чашка была разбита, и это факт.»

Кинцуги не в том, чтобы сделать место склейки незаметным.

Кинцуги в том, чтобы сделать объект целым, уважая его прошлое. Это всегда требует поиска нового равновесия, с сохранением памяти о прежних событиях»

(из книги о японском искусстве реставрации Кинцуги)



Цикл работы с новым детским домом



1. Достижение договоренности о сотрудничестве, согласование программы с профильным региональным ведомством, заключение договора.
2. Приобретение и передача в детский дом методических комплектов: пособий, стимульного и интерпретационного инструментария, мягкого модульного оборудования для реабилитационной работы, индивидуальных карт, методической литературы.
3. Совместное с командой детского дома проектирование действий по созданию терапевтической среды.
4. Обучение психологов и педагогов детского дома.
5. Проведение цикла реабилитационной работы с группой детей:
 - диагностических интервью с детьми;
 - индивидуальных занятий с детьми по проработке травмы;
 - групповых занятий с детьми;
 - рекомендации для воспитателей ребенка по взаимодействию с ним, помощи и поддержке.
6. Супервизорское и методическое сопровождение специалистов детского дома.

Формирование группы детей

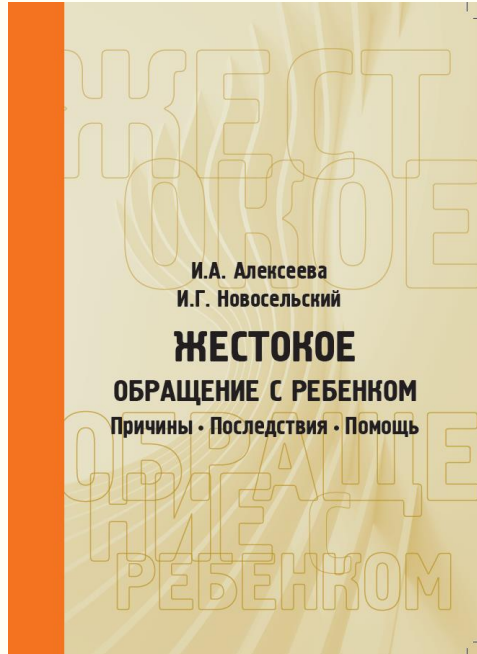
Группы детей формируются по принципу наличия опыта очевидных психологических травм (физическое, домашнее или сексуальное насилие, грубое эмоциональное насилие, утрата близких), а также в силу устоявшихся отношений между детьми.

Возраст: группы формируются из детей примерно одного возраста, с разницей не больше 2х лет.

Количество: группа должна быть закрытой и состоять из 7+-2 человека. Это связано с тем, что в процессе работы формируется доверительное и безопасное пространство, которое нужно создавать заново, если в группу вливается новый участник. Стабильность группового состава является терапевтическим фактором.

Поведенческие особенности: важно, чтобы в группе было не больше одного гиперактивного или чрезмерно агрессивный ребенок, чтобы не свести на нет все усилия работы в группе.

Методическая база



Программа разработана под руководством И.А. Алексеевой, заведующей кафедрой психологической помощи в кризисных и посттравматических состояниях, руководителя программы дополнительного профессионального образования «Кризисное психологическое консультирование» Института практической психологии «Иматон», генерального директора Фонда кризисной помощи детям и подросткам, эксперта Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

Результаты Программы в 2020 году

18 организаций для детей-сирот участвуют в программе

480 специалистов подготовлены, получили методическую и супервизорскую поддержку

1872 реабилитационных занятия с детьми проведено

157 детей получили психологическую помощь

Аня А., воспитанница детского дома: «Я научилась распознавать свои эмоции и настроение, видеть и чувствовать, что на душе у других людей. Многое поняла из поступков взрослых. Они иногда ошибаются чаще, чем мы – дети. Я поняла, что свои переживания не надо держать в себе, есть люди, которым я могу доверить их, и они смогут мне помочь. А еще я хочу помочь своим друзьям: в трудную минуту быть рядом»

Воспитатель: «До начала обучения я не могла верно оценить степень вреда, причинённого ребёнку, и не имела чёткого понимания, как реагировать, когда ребёнок проговаривает свои переживания по поводу «прошлой» жизни. Полученные знания я буду применять и в работе, и в общении с собственным ребёнком, ведь теперь вижу, что я часто допускала ошибки»

Новые компоненты проекта

Освоение и внедрение нейропсихологических технологий как дополнительного инструмента нормализации психического состояния детей

Включение в работу новой целевой группы – детей из замещающих семей:

- доработка методики реабилитационной работы с детьми из замещающих семей

- разработка программы для замещающих родителей

- проведение дистантных обучающих курсов для специалистов служб сопровождения замещающих семей

- проведение дистантных занятий для замещающих родителей по вопросам психологической травмы

- апробация цикла реабилитационной работы с детьми из замещающих семей

Поддержка организаций, участвующих в проекте:

- дистантные супервизии

- передача дистантного курса для включения новых сотрудников

- семинары по методическому сопровождению реализации технологии в организациях